



Кременчуцький інститут Дніпропетровського університету імені Альфреда Нобеля

Система управління якістю

ЗАТВЕРДЖУЮ:  
ДИРЕКТОР  П.І. СОКУРЕНКО  
« 27 » 10 2016 р.



**Стратегія розвитку**  
Кременчуцького інституту  
Дніпропетровського університету імені Альфреда Нобеля  
на 2016 – 2030 рр.

С – 530-001

УХВАЛЕНО:  
РІШЕННЯМ ВЧЕНОЇ РАДИ  
Протокол № 1 від 27.10.2016 р.

Кременчук

Кременчуцький інститут Дніпропетровського університету імені Альфреда Нобеля»	Код	Стор. 2
Стратегія розвитку Кременчуцького інституту Дніпропетровського університету імені Альфреда Нобеля на 2016-2030 рр.	C-530-001	Редакція 1

## Лист погодження

Випускаючий підрозділ: Центр управління якістю.

	Посада	ПІБ	Підпис	Дата
Розробили члени координаційної групи:				
Відповідальний за розробку стратегії	радник директора з наукової та міжнародної діяльності	Самодрин А.П.		05.09.2016р
Координатор проекту	Начальник центру управління якістю	Заволока Ю.М.		05.09.2016р

Документ узгоджено:

Посада	ПІБ	Підпис	Дата
Заступник директора з НІР, організації та контролю за НВП	Контурова С.М.		24.10.2016
Голова ради з якості	Яворський В.М.		17.10.2016р

Термін перегляду документу за необхідністю

Актуалізовано				
	2016р.	20... р.	20... р.	20... р.
Дата	28.10			
Підпис				
Прізвище, ініціали	Заволока Ю.М.			

Кременчуцький інститут Дніпропетровського університету імені Альфреда Нобеля»	Код	Стор. 3
<i>Стратегія розвитку Кременчуцького інституту Дніпропетровського університету імені Альфреда Нобеля на 2016-2030 рр.</i>	C-530-001	Редакція 1

## 1. Загальні положення

**Філія «Кременчуцький інститут ПВНЗ «Дніпропетровський університет імені Альфреда Нобеля»** (далі - Кременчуцький інститут Дніпропетровського Інституту імені Альфреда Нобеля, Інститут) як відокремлений структурний підрозділ Інституту створено у 1998 році для задоволення потреб особистості в інтелектуальному, культурному і духовному розвитку, одержання вищої професійної освіти і кваліфікації відповідно до індивідуальних бажань, здібностей і можливостей, а також забезпечення м. Кременчука та Кременчуцького регіону в цілому висококваліфікованими фахівцями, які відповідають вимогам працедавців та ринку праці регіону.

Інститут має усі необхідні (передбачені законодавством) дозвільні документи Міністерства освіти і науки України на право здійснення освітньої діяльності.

Автономія Інституту - самостійність, незалежність і відповідальність вищого навчального закладу у прийнятті рішень стосовно розвитку академічних свобод, організації освітнього процесу, наукових досліджень, внутрішнього управління, економічної та іншої діяльності, самостійного добору і розстановки кадрів у межах, встановлених чинним законодавством.

Академічна свобода - самостійність і незалежність учасників освітнього процесу під час провадження педагогічної, науково-педагогічної, наукової та/або інноваційної діяльності, що здійснюється на принципах свободи слова і творчості, поширення знань та інформації, проведення наукових досліджень і використання їх результатів та реалізується з урахуванням обмежень, встановлених чинним законодавством.

Інститут у своїй діяльності керується такими принципами:

- дослідницька і викладацька діяльність повинні бути морально й інтелектуально незалежними від будь-якої політичної й економічної влади;
- навчання має відповідати вимогам суспільства і досягненням у науковому знанні;
- для забезпечення свободи у дослідженнях і викладанні всім членам інститутської спільноти мають бути надані необхідні засоби для її реалізації;
- набір викладачів і визначення їхнього статусу повинні відбуватися відповідно до принципу невід'ємності дослідницької діяльності від викладацької;
- Інститут повинен гарантувати своїм здобувачам дотримання свобод і умов, за яких вони могли б досягти своїх цілей у культурі й освіті.

На всіх етапах свого розвитку Інститут додержується концепції заснованої стосовно реалізації економічної та соціально-гуманітарної освіти з метою підготовки висококваліфікованих фахівців для потреб України, проголошуючи

Кременчуцький інститут Дніпропетровського університету імені Альфреда Нобеля»	Код	Стор. 4
<i>Стратегія розвитку Кременчуцького інституту Дніпропетровського університету імені Альфреда Нобеля на 2016-2030 рр.</i>	С-530-001	Редакція 1

ідеали свободи, демократії та професіоналізму.

Інститут розвивається як багатопрофільний академічний комплекс, який поєднує в собі традиції та новації в освіті, в наукових дослідженнях, у формуванні єдиного простору культури особистості і соціуму. За цей час Інститут сформував творчий кадровий та науково-методичний потенціал, достатній для виконання ролі одного з провідних центрів освіти і науки регіону. Основні завдання Інституту відображені в Стратегії розвитку на 2016-2030 роки (далі — Стратегія).

Кременчуцький інститут Дніпропетровського університету імені Альфреда Нобеля»	Код	Стор. 5
<i>Стратегія розвитку Кременчуцького інституту Дніпропетровського університету імені Альфреда Нобеля на 2016-2030 рр.</i>	C-530-001	Редакція 1

## 2. Місія і стратегічні цілі Інституту

**2.1. МІСІЯ Інституту:** створення реальних освітніх та наукових цінностей, що відповідають новітнім вимогам та потребам XXI сторіччя та забезпечують соціально-економічну систему стійкого розвитку регіону на засадах соціального партнерства, запровадження профільно-професійного підходу до підготовки фахівців для більш ефективного соціально-економічного росту країни та поліпшення ефективності особистості, надання всім, хто обрав навчання в інституті, таких знань та вмінь, завдяки яким вони стануть мобільними та конкурентоспроможними на ринку праці.

Основна ідея місії відображається у слогані Інституту «Освіта для життя, освіта протягом життя».

**2.2. Базовими принципами, якими керується в своїй діяльності Інститут, є:**

- академічна фундаментальність та безперервність освіти;
- забезпечення якості освіти і наукових досліджень, їх інноваційна спрямованість;
- єдність науки, освіти і виховання;
- відкритість новим потребам суспільства та інтеграція у світовий науково-освітній простір;
- збереження високого духу академічного партнерства, гуманістичної спрямованості, корпоративної етики;
- сприяння створенню умов для розвитку особистості майбутнього спеціаліста, якому притаманні високий професіоналізм, відповідальність, моральність, культура, інтелігентність, соціальна активність.

**2.3. Стратегічними цілями інституту є:**

Надання освітніх послуг найвищої якості, що забезпечить підготовку фахівців усіх ступенів освіти, які здатні як успішно конкурувати на ринку праці України та світу, так і створювати власний успішний бізнес, шляхом:

- забезпечення якості інститутської освіти, що дозволяє випускнику Інституту бути конкурентоспроможним на сучасному ринку праці;
- забезпечення міжнародної мобільності здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних працівників, співробітників;
- забезпечення високого професійного рівня науково-педагогічних працівників з метою якісного супроводження освітнього процесу;

<b>Кременчуцький інститут Дніпропетровського університету імені Альфреда Нобеля»</b>	<b>Код</b>  С-530-001	Стор. 6
<i>Стратегія розвитку Кременчуцького інституту Дніпропетровського університету імені Ацьфреда Нобеля на 2016-2030 рр.</i>		Редакція 1

- формування компетентнісно-орієнтованої внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти в Інституті, яка відповідає сучасним європейським вимогам та вимогам основних груп стейкхолдерів;
- розвитку існуючих в Інституті наукових шкіл та напрямів наукових досліджень;
- формування умов для якісного і кількісного відтворення кадрового забезпечення наукової діяльності;
- інтернаціоналізації наукових досліджень в Інституті;
- задоволення потреб менеджерів вищого та середнього рівнів управління, власників малого та середнього бізнесу в якісній післядипломній освіті;
- укріплення партнерських зв'язків із провідними українськими та міжнародними установами з метою реалізації спільних програм в сфері бізнес-освіти;
- надання якісних консалтингових послуг, орієнтованих на потреби регіонального ринку праці, запитів роботодавців та освітніх потреб слухачів;
- формування духовно розвинутої особистості, яка характеризується високими моральними якостями, креативністю, відповідальністю і є активною складовою сучасного демократичного суспільства, на підґрунті соціально-культурної інтеграції, включення в громадське життя та особистої самореалізації.

### **3. Реалізація стратегічних цілей передбачає вирішення наступних взаємопов'язаних завдань**

#### 3.1. В сфері освітнього процесу:

**Мета 1. Забезпечення якості інститутської освіти, що дозволяє випускнику Інституту бути конкурентоспроможним на сучасному ринку праці**

Завдання		2016-2020 р.	2021-2025 р.	2026-2030 р.
1	2	3	4	5
1.1. Удосконалення освітньої діяльності Інституту	1.1.1. Розробка і реалізація освітніх програм, орієнтованих на інноваційну діяльність з урахуванням потреб регіонального ринку праці, запитів роботодавців та освітніх потреб здобувачів вищої освіти	Звернення до центру зайнятості не більше 15% випускників Інституту поточного року	Звернення до центру зайнятості не більше 10% випускників Інституту поточного року	Звернення до центру зайнятості не більше 5% випускників Інституту поточного року

<b>Кременчуцький інститут Дніпропетровського університету імені Альфреда Нобеля»</b>	Код	Стор. 7
<i>Стратегія розвитку Кременчуцького інституту Дніпропетровського університету імені Альфреда Нобеля на 2016-2030 рр.</i>	С-530-001	Редакція 1

1	2	3	4	5
	1.1.2. Розширення взаємодії з навчальними закладами в Україні та закордоном	Підписання договорів про співпрацю з трьома ВНЗ щороку Залучення до реалізації спільних заходів, проектів Інституту з ВНЗ-партнерами 25% кафедр	Підписання договорів про співпрацю з трьома ВНЗ щороку Залучення до реалізації спільних заходів, проектів Інституту з ВНЗ-партнерами 50% кафедр	Підписання договорів про співпрацю з трьома ВНЗ щороку Залучення до реалізації спільних заходів, проектів Інституту з ВНЗ-партнерами 75% кафедр
1.2. Створення системи безперервної освіти, що забезпечує подальше професійне зростання як науково-педагогічного працівника, так й розвитку професійної компетентності здобувачів вищої освіти і випускників КІ ДУАН протягом всього життя	1.2.1. Взаємодія з потенційними роботодавцями	Проведення одного спільного заходу кожною кафедрою щороку	Проведення одного спільного заходу кожною кафедрою щороку	Проведення двох спільних заходів кожною кафедрою щороку
	1.2.2. Стажування науково-педагогічних працівників у державних органах влади, закладах та організаціях, що за профілем своєї діяльності відповідають або є спорідненими за змістом відповідній навчальній дисципліні	20% від щорічного плану стажувань	25% від щорічного плану стажувань	30% від щорічного плану стажувань
	1.2.3. Участь в програмах академічної мобільності науково-педагогічних працівників Інституту з метою провадження професійної діяльності та здобувачів вищої освіти, з можливістю частково реалізувати навчальний план	Не менш як 1% науково-педагогічного складу  Не менш як 1% від кількості здобувачів вищої освіти, які навчаються за денною формою	Не менш як 2% науково-педагогічного складу  Не менш як 2% від кількості здобувачів вищої освіти, які навчаються за денною формою	Не менш як 4% науково-педагогічного складу  Не менш як 3% від кількості здобувачів вищої освіти, які навчаються за денною формою

<b>Кременчуцький інститут Дніпропетровського університету імені Альфреда Нобеля»</b>	Код  С-530-001	Стор. 8
<i>Стратегія розвитку Кременчуцького інституту Дніпропетровського університету імені Альфреда Нобеля на 2016-2030 рр.</i>		Редакція 1

1	2	3	4	5
1.3. Підвищення психолого-педагогічної та методичної культури викладачів, здатних розробляти і реалізовувати компетентнісно-орієнтовані програми	Розробка і реалізація освітніх (освітньо-професійних, освітньо-наукових) програм на основі компетентнісного підходу, впровадження сучасних інноваційних педагогічних технологій в освітній процес; посилення ролі самостійної роботи здобувачів та вдосконалення контролю їх знань на всіх етапах навчання на основі інформаційно-комп'ютерних технологій	Забезпечення 30% освітнього процесу зі спеціальності сучасними інноваційними технологіями навчання	Забезпечення 60% освітнього процесу зі спеціальності сучасними інноваційними технологіями навчання	Забезпечення 80% освітнього процесу зі спеціальності сучасними інноваційними технологіями навчання

**Мета 2. Забезпечення міжнародної мобільності здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних працівників, співробітників**

Завдання	2016-2020 р.	2021-2025 р.	2026-2030 р.	
2.1. Володіння іноземною мовою (крім російської):	2.1.1. Науково-педагогічними працівниками на рівні B2 підтверджений сертифікатом відповідно до Загальноєвропейської рекомендації з мовної освіти або кваліфікаційним документом, пов'язаним з використанням іноземної мови	15% усіх науково-педагогічних працівників	30% усіх науково-педагогічних працівників	50% усіх науково-педагогічних працівників
2.2. Викладання за кордоном науково-педагогічними працівниками Інституту за підтримки Дніпропетровського Університету ім.А.Нобеля		1% усіх науково-педагогічних працівників	2% усіх науково-педагогічних працівників	5% усіх науково-педагогічних працівників
2.3. Участь здобувачів вищої освіти у програмах подвійних дипломів		Не менш як 2% здобувачів денної форми навчання	Не менш як 3% здобувачів денної форми навчання	Не менш як 5% здобувачів денної форми навчання



<b>Кременчуцький інститут Дніпропетровського університету імені Альфреда Нобеля»</b>	Код С-530-001	Стор. 9
<i>Стратегія розвитку Кременчуцького інституту Дніпропетровського університету імені Альфреда Нобеля на 2016-2030 рр.</i>		Редакція 1

**Мета 3. Забезпечення високого професійного рівня науково-педагогічних працівників з метою якісного супроводження освітнього процесу**

Завдання		2016-2020 р.	2021-2025 р.	2026-2030 р.
3.1. Виконання науково-педагогічними працівниками кадрових вимог відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти	Виконання науково-педагогічними працівниками мінімум п'яти пунктів кадрових вимог відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти	Не менш як 30% науково-педагогічних працівників Інституту	Не менш як 40% науково-педагогічних працівників Інституту	Не менш як 50% науково-педагогічних працівників Інституту

**3.2. В сфері внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти:**

**Мета 1. Формування компетентнісно-орієнтованої внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти в Інституті, яка відповідає сучасним європейським вимогам та вимогам основних груп стейкхолдерів**

Завдання		2016-2020 р.	2021-2025 р.	2026-2030 р.
1	2	3	4	5
1.1. Формування освітніх програм, які відповідають сучасним вимогам ринку праці	1.1.1. Забезпечення відповідності освітніх (освітньо-професійних, освітньо-наукових) програм з урахуванням основних світових тенденцій і нових освітніх технологій	Наявність сертифікату	Наявність сертифікату	Наявність сертифікату
1.2. Забезпечення циклу підвищення якості програм (постійне оновлення програм навчання спрямоване на досконалість і поліпшення результатів навчання (компетентностей випускника)) шляхом врахування інтересів основних релевантних груп (академічної спільноти, працедавців, випускників)	1.2.1. Кількість поліпшень в існуючих освітніх та освітньо-професійних програмах	до 50% програм	до 70% програм	до 90% програм
	1.2.2. Відсоток нових програм від усіх, за якими здійснюється навчання	не менше 5%	не менше 5%	не менше 10%

<b>Кременчуцький інститут Дніпропетровського університету імені Альфреда Нобеля»</b>	Код	Стор. 10
<i>Стратегія розвитку Кременчуцького інституту Дніпропетровського університету імені Альфреда Нобеля на 2016-2030 рр.</i>	<b>C-530-001</b>	Редакція 1

1	2	3	4	5
1.3. Підвищення доступності освіти шляхом впровадження системи дистанційної освіти, можливість навчання без відриву від роботи, рівні можливості для всіх студентів (з обмеженими можливостями)	1.3.1. Кількість спеціальностей, за якими впроваджена система дистанційної освіти	Не менше 30% спеціальностей	Не менше 50 % спеціальностей	Не менше 70% спеціальностей
1.4. Підвищувати рівень задоволеності стейкхолдерів - студентів, персоналу, роботодавців, суспільства, державних органів контролю і нагляду за діяльністю Інституту	1.4.1. Позитивні експертні оцінки по кожній категорії стейкхолдерів	Не менше 70%	Не менше 80 %	Не менше 90%
	1.4.2. Відсоток студентів, які покращили показники успішності за період навчання в Інституті	не менше 50% від загального контингенту студентів	не менше 60% від загального контингенту студентів	не менше 70% від загального контингенту студентів

### 3.3. У сфері наукової та міжнародної діяльності

#### **Мета 1. Розвиток існуючих в Інституті наукових шкіл та напрямів наукових досліджень**

Завдання		2016-2020 р.	2021-2025 р.	2026-2030 р.
1	2	3	4	5
1.1 Знаність наукових розробок Інституту на міжнародному рівні	1.1.1. Збільшення кількості закордонних наукових публікацій викладачів	не менше 10% викладачів регулярно друкуються у закордонних наукових журналах	не менше 15% викладачів регулярно друкуються у закордонних наукових журналах	не менше 20% викладачів регулярно друкуються у закордонних наукових журналах
	1.1.2. Збільшення кількості викладачів, данні про яких внесені у провідні наукометричні бази	данні про не менш ніж 1% викладачів занесено у наукометричні бази даних Scopus та Web of Science	данні про не менш ніж 2% викладачів занесено у наукометричні бази даних Scopus та Web of Science	данні про не менш ніж 5% викладачів занесено у наукометричні бази даних Scopus та Web of Science

<b>Кременчуцький інститут Дніпропетровського університету імені Альфреда Нобеля»</b>	Код  С-530-001	Стр. 11
<i>Стратегія розвитку Кременчуцького інституту Дніпропетровського університету імені Альфреда Нобеля на 2016-2030 рр.</i>		Редакція 1

1	2	3	4	5
	1.1.3. Підтримання високого рівня публікаційної активності науково-педагогічних працівників Інституту	на кожного викладача в середньому на рік припадає не менш ніж 2 статті у наукових фахових виданнях та участь не менш ніж у 2 наукових конференціях	на кожного викладача в середньому на рік припадає не менш ніж 2 статті у наукових фахових виданнях та участь не менш ніж у 2 наукових конференціях	на кожного викладача в середньому на рік припадає не менш ніж 2 статті у наукових фахових виданнях та участь не менш ніж у 2 наукових конференціях
1.2. Впровадження результатів наукових розробок	1.2.1. Збільшення інтенсивності прикладних досліджень	не менш ніж 1% викладачів приймають участь у прикладних дослідженнях	не менш ніж 2% викладачів приймають участь у прикладних дослідженнях	не менш ніж 3% викладачів приймають участь у прикладних дослідженнях
	1.2.2. Захист прав інтелектуальної власності	не менш ніж 2% викладачів протягом року отримують документи, що засвідчують права на інтелектуальну власність	не менш ніж 5% викладачів протягом року отримують документи, що засвідчують права на інтелектуальну власність	не менш ніж 10% викладачів протягом року отримують документи, що засвідчують права на інтелектуальну власність
1.3 Реалізація принципу навчання через проведення фундаментальних та прикладних наукових досліджень у сфері фундаментальних, юридичних, філологічних, педагогічних, економічних та соціально-політичних наук	1.3.1. Залучення студентів до наукової діяльності	не менш ніж 5% студентів Інституту залучені до наукової діяльності у різних її формах та видах	не менш ніж 10% студентів Інституту залучені до наукової діяльності у різних її формах та видах	не менш ніж 15% студентів Інституту залучені до наукової діяльності у різних її формах та видах

<b>Кременчуцький інститут Дніпропетровського університету імені Альфреда Нобеля»</b>	Код	Стор. 12
<i>Стратегія розвитку Кременчуцького інституту Дніпропетровського університету імені Альфреда Нобеля на 2016-2030 рр.</i>	<b>C-530-001</b>	Редакція 1

1	2	3	4	5
1.4. Інтенсифікація наукового обміну 3 науковцями інших установ та експертами	Проведення регулярних наукових семінарів для обговорення поточних результатів наукової роботи (насамперед с залученням сучасних комунікаційних технологій - Skype, Viber, Microsoft NetMeeting та ін.)	Щорічно в Інституті проводити не менше 1 наукового онлайн-семінару або конференції	Щорічно в Інституті проводити не менше 2 наукових онлайн-семінарів або конференцій	Щорічно в Інституті проводити не менше 3 наукових онлайн-семінарів або конференцій

**Мета 2. Формування європейського рівня вимог до наукової та освітньої діяльності Інституту з боку споживачів**

Завдання		2016-2020 р.	2021-2025 р.	2026-2030 р.
2.1. Посилення міжнародного аспекту у процесі здобуття компетентностей майбутніми фахівцями	2.1.1. Реалізація існуючих та започаткування нових програм подвійних дипломів 3 іноземними вищими навчальними закладами.	студенти не менш ніж 3% спеціальностей мають можливість отримати другий диплом за своєю чи близькою спеціальністю	студенти не менш ніж 5% спеціальностей мають можливість отримати другий диплом за своєю чи близькою спеціальністю	студенти не менш ніж 7% спеціальностей мають можливість отримати другий диплом за своєю чи близькою спеціальністю
2.2. Адаптація випускників Інституту до вимог міжнародного бізнесу	Налагодження програм професійного стажування студентів-старшокурсників в закордонних компаніях за підтримки Дніпропетровського Інституту ім. А.Нобеля	Щорічно в Інституті проводиться не менше 1 презентації програм стажування для студентів	Щорічно в Інституті проводиться не менше 1 презентації програм стажування для студентів	Щорічно в Інституті проводиться не менше 1 презентації програм стажування для студентів

<b>Кременчуцький інститут Дніпропетровського університету імені Альфреда Нобеля»</b>	<b>Код</b>  С-530-001	Стор. 13
<i>Стратегія розвитку Кременчуцького інституту Дніпропетровського університету імені Альфреда Нобеля на 2016-2030 рр.</i>		Редакція 1

### **Мета 3. Інтернаціоналізація наукових досліджень в Інституті**

<b>Завдання</b>		<b>2016-2020 р.</b>	<b>2021-2025 р.</b>	<b>2026-2030 р.</b>
3.1. Створення передумов для проведення наукових та науково-прикладних досліджень міжнародною командою дослідників на базі інституту за підтримки Дніпропетровського Інституту ім. А.Нобеля	3.1.1. Створення комунікаційної платформи для міжнародних досліджень		Створення он-лайн-платформи для проведення наукових досліджень з залученням експертів з різних регіонів України за підтримки Дніпропетровського Інституту ім. А.Нобеля	Створення міжнародного експертного середовища для проведення наукових досліджень за допомогою онлайн-технологій
	3.1.2. Залучення до роботи в Інституті іноземних науковців		щонайменше 1 особи щороку	щонайменше 2 осіб щороку
3.2. Залучення іноземного інвестування для фінансування наукових досліджень	3.2.1. Створення передумов для залучення зовнішнього фінансування шляхом формування системи внутрішніх грантів		Виконання у поточному періоді щонайменше 1 проекту з фінансуванням з внутрішніх джерел	Виконання у поточному періоді щонайменше 1 проекту з фінансуванням з внутрішніх джерел
	3.2.2. Залучення іноземних коштів для фінансування наукових проектів в Інституті за підтримки Дніпропетровського Університету ім. А.Нобеля		Виконання у поточному періоді щонайменше 1 проекту з фінансуванням із закордонних джерел	Виконання у поточному періоді щонайменше 1 проекту з фінансуванням з внутрішніх джерел

### **3.4. У сфері розвитку бізнес-освіти**

#### **Мета 1. Посилення конкурентоздатності випускників**

<b>Завдання</b>	<b>2016-2020 р.</b>	<b>2021-2025 р.</b>	<b>2026-2030 р.</b>
1.1. Моніторинг ринку бізнес-освіти для визначення сучасних тенденцій	Відкриття двох нових програм з бізнес-освіти у відповідності до потреб ринку	Відкриття двох нових програм з бізнес-освіти у відповідності до потреб ринку	Відкриття чотирьох нових програм з бізнес-освіти у відповідності до потреб ринку
1.2. Залучення провідних фахівців-практиків для проведення лекційних та практичних занять	20 % фахівців-практиків при викладанні прикладних дисциплін	30% фахівців-практиків при викладанні прикладних дисциплін	40 % фахівців-практиків при викладанні прикладних дисциплін
1.3. Проведення майстер-класів, тренінгів за актуальними питаннями бізнес-середовища для випускників програм	2 заходи щорічно	2 заходи щорічно	2 заходи щорічно

<b>Кременчуцький інститут Дніпропетровського університету імені Альфреда Нобеля»</b>	Код  С-530-001	Стор. 14
<i>Стратегія розвитку Кременчуцького інституту Дніпропетровського університету імені Альфреда Нобеля на 2016-2030 рр.</i>		Редакція 1

### 3.5. У сфері студентського самоврядування:

**Мета 1. Формування духовно розвинутої особистості, яка характеризується високими моральними якостями, креативністю, відповідальністю і є активною складовою сучасного демократичного суспільства, на підґрунті соціально-культурної інтеграції,**

<b>Завдання:</b>	<b>2016-2020 р.</b>	<b>2021-2025 р.</b>	<b>2026-2030 р.</b>
1.1. Сприяти формуванню активного молодіжного руху за рахунок створення і функціонування в Інституті студентських організацій, які направлені на розвиток наукового, соціального та культурного середовища.	Створити студентську організацію	Створити 2 студентські організації	Створити 3 студентських організацій
1.2. Формування нової генерації як майбутнього потенціалу України та світу за рахунок розширення освітянських програм новими курсами, які направлені на формування особистих лідерських якостей, креативних навичок, організаторських вмінь та ін.	Впровадження авторських курсів націлених на розвиток особистості (1 курс по вибору студента)	Впровадження авторських курсів націлених на розвиток особистості (1 курс по вибору студента)	Впровадження авторських курсів націлених на розвиток особистості (2 курси по вибору студента)

### **4. Для виконання своєї місії і стратегічних цілей Інститут прагне:**

бути серед найкращих регіональних вищих навчальних закладів економічного, гуманітарного профілю через надання якісної, доступної, безперервної, інноваційної, випереджальної вищої освіти;

розвивати творчу самореалізацію особистості через розкриття талантів та здібностей людини;

бути активним учасником політичного, соціально-економічного і культурного розвитку країни;

формувати гуманістичне світосприйняття, високу мотивацію до побудови демократичного суспільства;

бути відкритим для встановлення партнерських відносин з вітчизняними та міжнародними співтовариствами в освітніх, наукових та культурних проектах;

бути співтовариством односторонців - студентів та співробітників, які поділяють відповідальність за виконання місії Інституту та отримують визнання за свій внесок в його розвиток.

### **5. Цінності та пріоритети**

Інститут високо цінує свої традиції і зберігає специфіку багатопрофільного закладу вищої освіти, поєднуючи фундаментальну і професійну підготовку здобувачів вищої освіти і слухачів, створює умови для формування і розвитку наукових шкіл.

Він розвивається як полікультурний простір, в якому взаємодіють представники різних етнічних культур.

Як відкрита система інститут розвиває партнерські зв'язки з роботодавцями, які є одними із споживачів освітніх послуг, навчальними і науковими центрами, органами влади і громадськістю тощо.

Кременчуцький інститут Дніпропетровського університету імені Альфреда Нобеля»	Код	Стор. 15
<i>Стратегія розвитку Кременчуцького інституту Дніпропетровського університету імені Альфреда Нобеля на 2016-2030 рр.</i>	С-530-001	Редакція 1

Керівництво інституту підтримує інтеграцію у світову систему вищої освіти, оволодіння новими напрямками і технологіями освіти і науки, збереження кращих традицій вітчизняної вищої школи. Науково-педагогічний склад, співробітники, студенти, слухачі є основним гарантом успішного розвитку Інституту.